
ZASADY ORGANIZACJI NAUKI UCZNIÓW NALEŻĄCYCH DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH

I. UWAGI OGÓLNE

1. Mniejszością narodową jest grupa obywateli polskich, która spełnia łącznie następujące warunki:
 - a. jest mniej liczebna od pozostałej części ludności Rzeczypospolitej Polskiej;
 - b. w sposób istotny odróżnia się od pozostałych obywateli językiem, kulturą lub tradycją;
 - c. dąży do zachowania swojego języka, kultury lub tradycji;
 - d. ma świadomość własnej historycznej wspólnoty narodowej i jest ukierunkowana na jej wyrażanie i ochronę;
 - e. utożsamia się z narodem zorganizowanym we własnym państwie.
2. Za mniejszości narodowe w Polsce uznaje się następujące mniejszości:
 - a. białoruską;
 - b. czeską;
 - c. litewską;
 - d. niemiecką;
 - e. ormiańską;
 - f. rosyjską;
 - g. słowacką;
 - h. ukraińską;
 - i. żydowską.
3. Mniejszością etniczną w myśl wyżej wskazanej ustawy jest grupa obywateli polskich, która spełnia łącznie następujące warunki:
 - a. jest mniej liczna od pozostałej części ludności Rzeczypospolitej Polskiej,
 - b. w sposób istotny odróżnia się od pozostałych obywateli językiem, kulturą lub tradycją,
 - c. dąży do zachowania swojego języka, kultury lub tradycji,
 - d. ma świadomość własnej historycznej wspólnoty etnicznej i jest ukierunkowana na jej wyrażanie i ochronę,
 - e. nie utożsamia się z narodem zorganizowanym we własnym państwie.
4. Za mniejszości etniczne uznaje się następujące mniejszości:
 - a. karaimską,
 - b. łemkowską,
 - c. romską,
 - d. tatarską..
5. Organizacja nauki uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych odbywa się na podstawie **ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**) z dnia **18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola,**

szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym

6. Dyrektor organizuje nauczanie języka, historii i kultury kraju pochodzenia uczniów należących do mniejszości narodowych na wniosek rodziców małoletniego dziecka.
7. Organizacja zajęć, o których mowa w pkt. 6, odbywa się na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, składany na zasadzie dobrowolności w terminach:
8. Do 20 września
9. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności gdy szkoła dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor może przyjąć wniosek po tym terminie.
10. Wniosek dotyczy odpowiednio całego okresu nauki ucznia w szkole.
11. Złożenie wniosku, o nauczanie języka mniejszości, jest równoznaczne z:
 - a. w przypadku nauki języka mniejszości z zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia;
 - b. w przypadku nauki własnej historii i kultury - zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia.
12. Wzór wyżej wskazanego wniosku stanowi załącznik nr 1 do niniejszych zasad organizacji.
13. Rodzice dziecka lub ucznia albo pełnoletni uczeń mogą złożyć oświadczenie o rezygnacji z nauki języka mniejszości, nauki języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury. Oświadczenie składa się dyrektorowi, nie później niż do dnia 29 września roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja. Złożenie oświadczenia jest równoznaczne z zaprzestaniem udziału dziecka lub ucznia w nauce języka mniejszości, nauce języka regionalnego i nauce własnej historii i kultury.

II. CELE NAUCZANIA JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

Głównymi celami nauczania języka niemieckiego, jako języka mniejszości jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, podtrzymanie i rozwój jego tożsamości narodowej poprzez naukę języka, kultury, elementów historii i tradycji kraju ojczystego. Nadrzędnym celem nauki języka niemieckiego jest kształcenie komunikacji językowej zarówno ustnej jak i pisemnej. Nauka powinna przebiegać w sposób naturalny uwzględniając możliwości i potrzeby uczniów.

Najważniejsze cele to:

- 1) rozwijanie poczucia tożsamości narodowej lub etnicznej, szacunku do kultury i tradycji;
- 2) rozwijanie motywacji do poznawania języka, kultury, tradycji;
- 3) wychowywanie świadomego odbiorcy i uczestnika kultury;
- 4) kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku;
- 5) rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej w różnych sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm kultury, etyki i etykiety językowej;

-
- 6) kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi gatunkami wypowiedzi ustnych i pisemnych, które są niezbędne w edukacji szkolnej oraz w różnych sytuacjach życiowych;
 - 7) rozwijanie umiejętności operowania bogatym słownictwem, wykorzystanie go do opisywania świata, oceny postaw i zachowań własnych i innych ludzi;
 - 8) kształtowanie samodzielnego docierania do informacji, ich selekcjonowania, krytycznej oceny oraz wykorzystania we własnym rozwoju.

III. SPOSÓB ORGANIZACJI NAUKI.

1. Nauka języka mniejszości lub języka regionalnego w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w szkole może być organizowana:
 - a. w formie dodatkowej nauki języka mniejszości lub języka regionalnego;
 - b. przez prowadzenie zajęć przedszkolnych w dwóch językach: języku polskim i języku mniejszości lub języku regionalnym;
 - c. przez prowadzenie zajęć przedszkolnych w języku mniejszości lub języku regionalnym.
2. Sposób organizacji zajęć określają odrębne przepisy. Załącznik nr 3
3. Nauczanie języka mniejszości, własnej historii i kultury oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, odbywa się na podstawie programów nauczania dopuszczonych do użytku w szkole przez dyrektora szkoły oraz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.
4. Przed rozpoczęciem nauki języka mniejszości lub języka regionalnego oraz nauki własnej historii i kultury dyrektor szkoły informuje rodziców, którzy złożyli wniosek, o którym mowa w § 2 ust. 1, o:
 - a. celu prowadzonych zajęć i ich miejscu w tygodniowym rozkładzie zajęć;
 - b. informacjach odnotowywanych w dokumentacji przebiegu nauczania, na świadectwach szkolnych promocyjnych, świadectwach ukończenia szkoły oraz świadectwach dojrzałości – w przypadku udziału ucznia w zajęciach z języka mniejszości lub języka regionalnego;
 - c. warunkach i sposobie oceniania i klasyfikowania ucznia z zajęć z języka mniejszości lub języka regionalnego oraz nauki własnej historii i kultury, a

także wpływie oceny z zajęć z języka mniejszości lub języka regionalnego na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły;

- d. uprawnieniach i obowiązkach uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty.

IV. LICZBA UCZNIÓW

1. Liczba uczniów w grupach/oddziałach, w których prowadzi się nauczanie języka mniejszości narodowej powinna wynosić co najmniej 7 dzieci.
2. W przypadku, gdy liczba zgłoszonych uczniów jest mniejsza, nauczanie języka mniejszości w szkołach organizuje się w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych, z tym że:
 - grupa międzyoddziałowa, utworzona z uczniów różnych oddziałów na poziomie danej klasy, nie może liczyć mniej niż 7 uczniów w szkole podstawowej.
 - grupa międzyklasowa, utworzona z uczniów różnych klas, w której nauczanie odbywa się według organizacji nauczania w klasach łączonych, nie może liczyć mniej niż 3 i więcej niż 14 uczniów.
3. O tworzeniu grup/oddziałów o innej liczebności decyduje Wójt Gminy Gruta

III. LICZBA GODZIN NAUKI

1. Dyrektor szkoły planując organizację pracy szkoły przyznaje 3 godziny tygodniowo na grupę/oddział na nauczanie języka mniejszości.
2. W szkołach lub oddziałach z dodatkową nauką języka mniejszości lub języka regionalnego prowadzoną w formie odrębnych zajęć:
 - 1) w klasach I-III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny - edukacja wczesnoszkolna):
tygodniowy wymiar godzin zajęć dla uczniów poszczególnych klas wynosi:
 - 3 godziny nauczania j. mniejszości
 - 2) w klasach IV-VI szkoły podstawowej (II etap edukacyjny):
tygodniowy wymiar godzin zajęć dla uczniów poszczególnych klas wynosi:
 - klasa IV i V - 3 godziny,
 - klasa VI - 3 godziny nauczania j. mniejszości + 1 godz. własnej historii i kultury,
3. Szkoła może prowadzić naukę geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, w wymiarze 20 godzin na II etapie edukacyjnym, w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

IV. KADRA

-
1. Zatrudnianie nauczycieli odbywa się zgodnie z **Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**. Nauczyciele prowadzący zajęcia umożliwiające uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej powinni posiadać:
 - kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu lub danym typie szkoły,
 - powinni znać język danej mniejszości narodowej, etnicznej lub język regionalny, w którym naucza lub prowadzi zajęcia.
 2. Znajomość języka danej mniejszości narodowej lub etnicznej, potwierdza się:
 - dyplomem ukończenia studiów wyższych na kierunku filologia w specjalności danego języka,
 - dyplomem ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi lub świadectwem znajomości danego języka albo zaświadczeniem wydanym przez organizację społeczną mniejszości narodowej, etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym.
 3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w umożliwiające uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej zatrudniani są zgodnie z Kartą nauczyciela, wchodzi w skład rady pedagogicznej szkoły.

V. DOKUMENTACJA

1. Statut szkoły określa:
 - zasady i tryb przyjmowania uczniów na naukę języka mniejszości narodowej lub etnicznej, jak również naukę historii i kultury oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa,
 - zasady oceniania i klasyfikowania uczniów uczęszczających na wyżej wymienione zajęcia,
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia umożliwiające uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej mają obowiązek wypełniania dziennika lekcyjnego .
3. Programy nauczania oraz podręczniki do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej, jak również nauki historii i kultury oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, są umieszczone w szkolnym zestawie programów nauczania oraz szkolnym zestawie podręczników.

VI. OCENIANIE

1. Wyniki nauczania podlegają ocenie zgodnie z przepisami:
 - a. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. z sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.*
 - b. *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym*
 - c. *Statutem Szkoły Podstawowej w Boguszewie – załącznik WZO*
 - d. *Przedmiotowym Systemem Oceniania z przedmiotu nauka języka mniejszości narodowej.*
 2. Uczniowie oceniani są zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami oceniania.
 - a. Na I etapie edukacyjnym jest to ocenianie opisowe
 - b. Na II etapie edukacyjnym jest to ocenianie wyrażone za pomocą stopnia, zgodnie z przyjętą w szkole skalą oceniania.
 3. Uczniowie realizujący zajęcia języka mniejszości oraz przedmiot *historia i kultura* otrzymują wpis z tych zajęć na swoim świadectwie szkolnym. Wpisu takiego dokonuje się zarówno na świadectwach promocyjnych jak i na świadectwach ukończenia szkoły. <http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/170/1>
 4. Wpis dla języka mniejszości niemieckiej powinien na świadectwie wyglądać następująco:
język mniejszości narodowej - niemiecki
 5. W klasach 1-3 ocena z tego przedmiotu jest oceną opisową i umieszczana jest na świadectwie w części dotyczącej obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
 6. Wpis przedmiotu *historia i kultura* powinien mieć następujące brzmienie:
historia i kultura mniejszości narodowej niemieckiej
 7. Język mniejszości wpisujemy na świadectwie w części przeznaczonej na przedmioty obowiązkowe.
 8. Przedmioty *historia i kultura* oraz *geografia* (jeśli jest realizowana) wpisywane są w części przeznaczonej na przedmioty dodatkowe.
-

-
9. Przerwanie nauki poprzez wycofanie wniosku przez rodzica przed ukończeniem danego etapu edukacyjnego skutkuje brakiem wpisu na świadectwie ukończenia szkoły. Dotyczy to przede wszystkim języka mniejszości narodowej.
 10. Wpis z przedmiotu *historia i kultura* powinien pojawić się na świadectwie, jeżeli uczeń zaliczył ten przedmiot w wymiarze przewidzianym na dany etap edukacyjny.

VII. EGZAMIN OŚMIOKLASISTY.

1. Uczniowie szkół lub oddziałów, w których zajęcia są prowadzone w języku mniejszości narodowej, języku mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym, rozwiązują zadania z matematyki od 2022 r. – również zadania z przedmiotu do wyboru, tj. biologii albo chemii, albo fizyki, albo geografii, albo historii – w języku polskim albo w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym.
2. Stosowną deklarację rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.