

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej

I etap edukacyjny

1. Nauczanie języka niemieckiego w Szkole Podstawowej w Boguszewie odbywa się na podstawie programu zatwierdzonego do realizacji:
 - Program nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej dla klas I – III szkoły podstawowej *Unsere Sprache*
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu zakresie wymagań z języka niemieckiego.
3. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania dla nauczania zintegrowanego.
4. Na końcową ocenę opisową składają się następujące kryteria:

a) rozumienie ze słuchu:

Uczeń reaguje na łatwe polecenia nauczyciela, rozumie łatwą historyjkę zawierającą znane grupy i struktury leksykalne, potrafi po wysłuchaniu tekstu narysować obrazek związany z jego treścią, połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem, dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w nagrany tekście, ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę.

b) rozumienie tekstu czytanego:

Uczeń potrafi połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją, potrafi uporządkować fragmenty znanego tekstu, rozumie proste polecenia w zeszycie ćwiczeń.

c) mówienie (w zakresie dotyczącym ucznia, jego rodziny i otoczenia):

Uczeń potrafi zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe), przedstawić scenkę zawierającą znane struktury, zaprezentować znany wierszyk, wyliczankę lub rymowanek, opowiedzieć znaną, prostą historyjkę na podstawie obrazków, opowiedzieć nową (dwu-, trzyzdaniową) historyjkę wykorzystując znany materiał językowy.

d) pisanie:

Uczeń potrafi uzupełnić brakujące literki, przepisać poprawnie wyrazy z tablicy, uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów, uzupełnić luki w znanym tekście, wykorzystując podane wyrazy lub odtwarzając je z pamięci.

Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych

OCENA CELUJĄCA (6)

1. Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
2. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
3. Posługuje się zdobytymi wiadomościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, bez ingerencji nauczyciela.
4. Odnosi sukcesy w konkursach języka niemieckiego.
5. Stosuje poprawny język i styl.
6. Zakres słownictwa jest znacznie szerszy niż wymagania podstawowe.
7. Samodzielnie i sprawnie posługuje się zagadnieniami gramatycznymi w teorii i praktyce.
8. Bierze udział w konkursach z języka niemieckiego.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

1. Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
3. Potrafi umiejętnie wykorzystać wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
4. Opanował cały materiał programowy i logicznie kojarzy wiadomości ze sobą.
5. Stosuje poprawny język i styl oraz opanował całkowicie słownictwo objęte programem nauczania.
6. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych zagadnieniach.

OCENA DOBRA (4)

1. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu rozszerzającym, potrafi logicznie powiązać wiadomości.
2. Poprawnie stosuje zdobyte wiadomości w teorii i praktyce z małym udziałem nauczyciela.
3. Nie popełnia rażących błędów językowych.
4. Poprawnie opanował słownictwo i zagadnienia gramatyczne objęte programem nauczania.

OCENA DOSTATECZNA (3)

1. Uczeń opanował materiał programowy ograniczony do treści podstawowych, wiadomości potrafi logicznie powiązać.
2. Opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka.
3. Stosuje wiadomości w praktyce i teorii przy pomocy nauczyciela.
4. W dostatecznym stopniu opanował słownictwo i zagadnienia gramatyczne objęte programem nauczania i potrafi posługiwać się nimi popełniając niewielkie i nieliczne błędy.

CENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

1. Uczeń w koniecznym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z języka w ciągu dalszej nauki.
2. Nie rozumie podstawowych zagadnień gramatycznych.
3. Nie potrafi stosować wiedzy nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Posiada bardzo ograniczone słownictwo z zakresu programu nauczania,
5. Popelnia liczne błędy i ma trudności w zastosowaniu podstawowych wiadomości w praktyce.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

1. Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.
2. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.
3. Zupełnie nie potrafi stosować wiedzy.
4. Nie opanował słownictwa i wymowy nawet w stopniu minimalnym obejmujący zakres programu nauczania.

Przy ocenianiu podsumowującym nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie i aktywność dziecka na zajęciach, a także, w przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, indywidualne wskazania zawarte w opinii/orzeczeniu.